

Date :	Activités :	Pour le :
--------	-------------	-----------



CONGES DE FEVRIER	
-------------------	--

<b>38</b> Mercredi 29-02-2012	▫ <b>T.P</b> Rotation 3 séance 4/5
-------------------------------------	------------------------------------

<b>39</b> Vendredi 02-03-2012	▫ <b>Correction</b> : de l'exercice n°13 « Demi cylindre sur plan » pour la détermination de l'équation du mouvement en utilisant le théorème de l'énergie-puissance. - On a montré que l'équation obtenue par le théorème du moment donne le même résultat. - Etude des petits mouvements
-------------------------------------	--

	▫ <b>Correction</b> : de l'exercice n°7 « <b>Arbre moteur en rotation</b> »t Application du théorème de l'énergie-puissance. (Le corrigé est fourni)
--	--

	▫ <b>Cours</b> : Inerties équivalentes. - A partir de l'exemple d'un train d'engrenage fixe, on définit l'inertie équivalente ramenée à l'arbre moteur. - A partir d'un pignon-crémaillère, on définit la masse ramenée à la crémaillère.
--	---

	▫ <b>Application</b> : exercices 14a et 14b traitant de la masse équivalente, de l'inertie équivalente du rendement et de l'influence de ce dernier sur le calcul des couples. ▫ <b>Exercice 15</b> : Déterminer « l'inertie équivalente d'un bogie » ramenée à l'arbre moteur. (Extrait Centrale MP 1998 « Bassin des carènes ») 	<b>Vendredi</b> <b>09-03-2012</b>
	▫ <b>Exercice 16</b> : Déterminer « l'inertie équivalente d'un réducteur épicycloïdal » ramenée à l'arbre moteur. 	<b>Vendredi</b> <b>09-03-2012</b>

<b>40</b> Mercredi 07-03-2012	▫ <b>T.P</b> Rotation 3 séance 5/5
-------------------------------------	------------------------------------

<b>41</b> Jeudi 08-03-2012	▫ <b>Révision sur les systèmes combinatoires</b> A partir d'un exemple, rappels : - sur la T.d.V., les tableaux de Karnaugh, les logigrammes. - les limites de la combinatoire et le passage au séquentiel avec la notion de mémoire.
----------------------------------	--

Date :	Activités :	Pour le :
	<p>▫ <b>Rappel : Deux exercices de révision</b> : de combinatoire « dispositif de pesage » et « Mélangeur »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration de la table de vérité.</li> <li>- Commentaires sur la TdV : Un seul capteur change d'état en passant d'une ligne à la suivante.</li> <li>- Résolution par les tableaux de Karnaugh. (<i>Les corrigés ont été fournis</i>).</li> </ul> <p>▫ <b>Introduction au systèmes séquentiels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schéma câblé des mémoires à marche et arrêt prioritaire.</li> <li>- Bascules RS (par les NOR et les NAND) Présentation des schémas, TdV, logigrammes et des l'équations.</li> </ul> <p><i>Diaporama (disponible sur le site de S.I.I.avec la rubrique Grafcet)</i></p> <p>▫ <b>Rappel du cours de 1<sup>ère</sup> année</b> : GRAFCET (GRAphe Fonctionnel de Commande par Etapes et Transitions)</p> <p><b>Rappels au travers de diaporamas (disponibles sur le site de S.I.I.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rappel des définitions : Etapes, activation ; Actions ; Transitions, validation, franchissement ; Réceptivités vraies, fausses...</li> <li>➤ Détail des règles d'évolution : <ul style="list-style-type: none"> <li>Règle 1 Initialisation.</li> <li>Règle 2 Condition d'évolution <math>CE_i = X_i.r_i</math></li> <li>Règle 3 Activation désactivation des étapes <math>X_i = CE_{i-1} + X_i. \overline{CE}_i</math></li> <li>Règle 4 Franchissement simultané de deux transitions.</li> <li>Règle 5 Activation et désactivation simultanée (caractère "marche prioritaire" de la mémoire représentant l'action).</li> </ul> </li> <li>➤ Rappel sur les séquences alternées et séquences simultanées ainsi que les macro-étapes.</li> <li>➤ Illustration par l'animation d'un transfert de wagonnets.</li> <li>➤ Remarques sur l'utilisation des fronts</li> <li>➤ Assignation des actions.</li> </ul> <p>▫ <b>Exercice n°2</b> : Construire le grafcet du système « Poste de perçage » →</p> <p>▫ <b>Exercice n°3</b> « Traitement de surface ». →</p>	<p><i>Libre</i></p> <p><i>Jeudi 15-03-2012</i></p> <p><i>Jeudi 15-03-2012</i></p>
<p><b>42</b> Vendredi 09-03-2012</p>	<p>▫ <b>Application</b> : exercice 14a Illustration du comportement d'un véhicule soumis à une résistance au vent lors d'une phase d'accélération ou de freinage. Logiciel associé à la maquette de freinage l'AFP.</p>	
	<p>▫ <b>Correction</b> : exercice 14b Calcul des puissance et du couple moteur en prenant en compte les rendements.</p>	
	<p>▫ <b>Correction</b> : de l'exercice n°15 « l'inertie équivalente d'un bogie » ramenée à l'arbre moteur. (Extrait Centrale MP 1998 « Bassin des carènes » )</p>	

Date :	Activités :	Pour le :
	<p>▫ <b>Révision de cours</b> : Détermination des rapports de réduction pour un train épicycloïdal. La méthode de Willis consistant à raisonner en relatif par rapport au porte-satellite a été rappelée. L'interprétation graphique a aussi été revue.</p> <p><i>Un diaporama de révision sur la transmission de puissance (dont trains fixes et épicycloïdaux) est disponible sur le site.</i></p> <p>▫ <b>Correction</b> : de l'exercice 16 : Détermination des rapports de réduction du « réducteur épicycloïdal »</p> <p>▫ <b>Achever l'exercice 16</b> : en déterminant « l'inertie équivalente du réducteur épicycloïdal » ramenée à l'arbre moteur. —————→</p> <p>▫ <b>Exercice n° 17</b> : « Entraînement épicycloïdal » Traiter au moins les questions n°1 et 2 —————→</p> <p>▫ <b>Exercice n° 18</b> : « Cabine à stabilité accrue : Le Funitel » (D'après le concours Mines-Ponts 2003 PSI et MP) —————→</p>	<p><i>Vendredi 16-03-2012</i></p> <p><i>Vendredi 16-03-2012</i></p> <p><i>Vendredi 16-03-2012</i></p>
<p><b>43</b> Mercredi 14-03-2012</p>	<p>▫ <b>Correction</b> de l'exercice n°2 : « Poste de perçage »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinction entrées / sorties</li> <li>- Distinction entre actionneur (ou préactionneur) bistable et monostable.</li> <li>- Séquences alternées et simultanées, sauts de séquences.</li> <li>- Temporisation.</li> </ul> <p>▫ <b>Correction</b> de l'exercice n°3 « Traitement de surface ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprise de séquence multiple (répétition d'un cycle).</li> <li>- Mise en place de temporisations.</li> <li>- Pour créer une période d'attente on peut opter pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>- une étape d'attente (sans action associée)</li> <li>- où une étape associée à une action conditionnelle retardée.</li> </ul> </li> <li>- Utilisation de fronts dans les réceptivités. Attention à l'utilisation des fronts dans les actions conditionnelles.</li> </ul> <p>▫ <b>Exercice n°3(suite)</b> : Reprendre l'exercice précédent en utilisant aussi la première séquence pour le retour du chariot en position de départ. →</p> <p>▫ <b>Application</b> à l'exercice n°6 « Production-assemblage simple » : Exemple de synchronisations de grafjets.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecriture d'une chronologie de l'activations des étapes pour un grafjet connexe.</li> <li>- Traduction d'un grafjet connexe en une synchronisation de trois grafjets partiels.</li> </ul> <p>▫ <b>Application</b> à l'exercice n°7 : « Production-assemblage avec stock » Exemple de synchronisations de grafjets avec comptage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture de la chronologie de l'activations des étapes.</li> <li>- Traduction d'un grafjet connexe en une synchronisation de trois grafjets partiels.</li> </ul>	<p><i>Mercredi 21-03-2012</i></p>

Date :	Activités :	Pour le :
	<p>▫ <b>Présentation</b> de l'exercice n°4 « Emballage de plexiglass »  <i>Commentaire sur les conventions de remplissage du tableau montrant la chronologie d'activation des étapes et du franchissement des transitions. Principe du compteur externe.</i></p> <p>▫ <b>Exercice n°4</b> ci-dessus « Emballage de plexiglass »  <i>Le grafcet est constitué de plusieurs grafkets partiels. Questionnaire sur les règles d'évolutions avec la réalisation d'une chronologie de l'activation des étapes. (remplissage d'un tableau chronologique).</i></p> <p><i>Ne pas traiter les dernières questions sur la technologie →</i></p> <p>▫ <b>Exercice n°5</b> : « <i>Unité de conditionnement de flacons de verre ( Robot Delta) » . →</i></p>	<p><i>Mercredi 21 -03-2012</i></p> <p><i>Mercredi 21-03-2012</i></p>
<p><b>44</b> Vendredi 16-03-2012</p>	<p>▫ <b>Correction</b> du DL n°6 Les copies ont été rendues.  Commentaires concernant la cinématique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel sur les méthodes à utiliser selon le paramétrage proposé.</li> <li>- Rappel sur la méthode de Willis (raisonnement dans un repère relatif) (Application robot « magali » avec l'animation mécaplan).</li> </ul> <p>▫ <b>En application</b>, présentation de deux exercices avec des paramétrages différents :</p> <p>▫ <b>Révision</b> à partir de l'exercice n°22 : « <i>Syst bielle-manivelle</i> » →  <i>Cas d'un paramétrage angulaire non relatif pour calculer une vitesse .</i></p> <p>▫ <b>Révision</b> à partir de l'exercice n°23 : « <i>Porte outil</i> » →  <i>Cas d'un paramétrage angulaire absolu pour calculer une vitesse .</i></p> <p>▫ <b>Correction</b> de l'exercice n°16 : « <b>l'inertie équivalente du réducteur épicycloïdal</b> » ramenée à l'arbre moteur . Application de la méthode de Willis</p> <p>▫ <b>Correction</b> de l'exercice n°17 : « <b>Entrainement épicycloïdal</b> »  1<sup>er</sup> cas d'étude avec les deux solides en liaison fixe.  Illustration en utilisation un roue de vélo d'axe vertical en liaison fixe par rapport au solide d'entraînement.</p> <p>▫ <b>Achever l'exercice n° 17</b> : <i>en étudiant les autres cas</i> →</p> <p>▫ <b>Correction</b> de l'exercice n°18 : non traitée en T.D.,  <i>mais le corrigé a été fourni.</i> →  « Cabine à stabilité accrue : Le Funitel » (D'après le concours Mines-Ponts 2003 PSI et MP)</p>	<p><i>Vendredi 23-03-2012</i></p> <p><i>Vendredi 23-03-2012</i></p> <p><i>Vendredi 23-03-2012</i></p> <p><i>Vendredi 23-03-2012</i></p>
<p><i>Samedi 17-03-2012</i></p>	<p>▫ <b>Devoir surveillé n°5</b></p>	
<p><b>45</b> Mercredi 21-03-2012</p>	<p><b>Les compte-rendus de T.P. ont été rendus</b></p> <p>▫ <b>Cours</b> : Composants pneumatiques et hydrauliques  Diaporama composants pneumatiques et hydrauliques :</p>	

Date :	Activités :	Pour le :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schématisation des contacts pneumatiques, des distributeurs, moteurs linéaires (vérins) et rotatifs, by-pass, réducteurs de débit, de pression.</li> <li>- Animations montrant les distributeurs et leur symbolisation.</li> <li>- Commentaires fonctionnels et technologiques concernant les systèmes du labo de S.I.I. : Navico (banc de puissance électro-hydraulique d'un pilote automatique de bateau) Diravi, Régulation de niveau.</li> <li>- Animation montrant le distributeur ses pilotes électropneumatiques le vérin et son amortissement fin de course ainsi que les détecteurs i.l.s. (interrupteur à lame souple).</li> </ul> <p><b><i>Voir l'animation sur le site à la page : Préactionneurs</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation du schéma de câblage d'un cycle pendulaire pneumatique.</li> </ul> <p>▫ <b><u>Correction</u></b> de l'exercice n°3 « du traitement de surface ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Version d'un grafcet condensé réutilisant la séquence principale pour le retour du chariot en position initiale.</li> </ul> <p>▫ <b><u>Correction</u></b> : Exercice n°4 « <b>Emballage de plexiglass</b> »▫ Questionnaire sur les règles d'évolutions avec la réalisation d'une chronologie de l'activation des étapes. (remplissage d'un tableau chronologique).</p> <p>▫ <b><i>Achever l'exercice ci-dessus:</i></b> —————→</p> <p>▫ <b><i>Rappel : exercice n°5 : « Unité de conditionnement de flacons de verre ( Robot Delta) » .</i></b> —————→</p>	<p><b><i>Vendredi 23-03-2012</i></b></p> <p><b><i>Vendredi 23-03-2012</i></b></p>
<p><b>46</b> Vendredi 23-03-2012</p>	<p>▫ <b><u>Fin de la correction du plexiglass</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Macro étape</li> <li>- Schéma pneumatique et capteur à dépression.</li> </ul> <p>▫ <b><u>Cours</u></b> : <b><i>Diaporama disponible sur le site de S.I.</i></b> ➤ <b><i>Macro-étapes, étapes et transitions sources et puits.</i></b></p> <p>▫ <b><u>Application</u></b> à l'exercice n°10 : Lecture de grafkets de comptage interprétés sous forme de chronogrammes. ( compteurs n° 1 et 2 ).</p> <p>▫ <b><u>Exercice n° 10</u></b> : <b><i>Compléter les chronogrammes 3 et 4</i></b> —————→</p> <p>▫ <b><u>Cours</u></b> : GRAFCET <b><i>Deux diaporamas de synthèse (disponibles sur le site de S.I.) Les points de vue et les forçages, figeages et encapsulations.</i></b></p> <p>▫ <b><u>Correction</u></b> : de l'exercice n°5 : « <b>Unité de conditionnement de flacons de verre (robot delta)</b> ». <i>Une version du sujet original du concours X MP 2002 est disponible pour ceux qui le souhaitent. Une vidéo sur les robots delta a été projetée.</i></p>	<p><b><i>Mercredi 28-03-2012</i></b></p>
<p><b>47</b> Mercredi 28-03-2012</p>	<p><b>Le D.S. n° 5 a été rendu</b> <b>Commentaires sur le devoir</b></p>	

Date :	Activités :	Pour le :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les erreurs en cinématique : calculs de vitesses et projections.</li> <li>- Technologie la came et le capteur fin de course (revoir les mécanismes de transformation mvt de base (bielle manivelle simple ou à coulisse excentriques cames, croix de malte.</li> <li>- Identification et corrections ds Bode (s'appuyer à la fois sur les courbes de gain et de phase) la détermination du correcteur proportionnel doit être maîtrisée par le calcul et graphiquement. Les calculs d'écart sans perturbation doivent être bons.</li> <li>- Calcul de matrices d'inertie en appliquant Huygens (attention à l'application à partir du cdg.</li> <li>- Moments cinétique et dynamique : bien justifier tous les termes à partir des relations du cours. Cas du calcul d'une projection du moment dynamique sur un axe à voir.</li> <li>- Isolement et Bame à traiter avec beaucoup d'attention.</li> </ul> <p>▫ <b>Fin de la correction</b> de l'exercice n°4 « <b>Emballage de plexiglass</b> » Macro étape + schémas pneumatiques</p> <p>▫ <b>Correction de</b> la fin de l'exercice 10 : grafjets de comptage n° 3 et 4.</p> <p>▫ <b>Application</b> : Exercice n°1 «Interprétation du grafjet » Traduction d'un grafjet en un schéma câblé contenant des mémoires à marche prioritaire et des opérateurs booléens.</p> <p>▫ <b>Exercice n°9</b> : « <i>Poste d'extrusion soufflage</i> » —————→</p> <p>▫ <b>Revoir l'exercice n° 17</b> de dynamique « <i>entraînement épicycloïdal</i> →</p> <p>▫ <b>Revoir l'exercice n° 18</b> de dynamique « <i>Cabine à stabilité accrue : Le Funitel</i> » (D'après le concours Mines-Ponts 2003 PSI et MP) ———→</p>	<p><i>Vendredi</i> <b>30-03-2012</b></p> <p><i>Vendredi</i> <b>30-03-2012</b></p> <p><i>Vendredi</i> <b>30-03-2012</b></p>
<p><b>48</b> Vendredi 30-03-2012</p>	<p>▫ <b>Correction</b> : de l'exercice n°9 : « <b>Poste d'extrusion soufflage</b> »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction des grafjets à compléter.</li> <li>- Hydraulique ou pneumatique : critère de choix.</li> <li>- Schémas hydraulique et pneumatique à compléter.</li> <li>- Mobilités.</li> <li>- Statique dans le cas particulier d'un pb plan avec de simples leviers (comment rédiger en toute rigueur sans écrire les torseurs.)</li> </ul> <p>▫ <b>Retour sur</b> l'exercice n°18 : « Cabine à stabilité accrue : Le Funitel » (D'après le concours Mines-Ponts 2003 PSI et MP)</p> <p>▫ <b>Exercice n° 8</b> : de Grafjet « <i>Gestion d'un ascenseur</i> » Extrait du <i>Concours CCP 2005 Filière PSI</i> —————→</p> <p><i>Apporter le polycopié sur les application sur le frottement.</i> —————→</p> <p>▫ <b>Retour sur l'exercice n° 19</b> : « <i>Appareil de Mammographie</i> » Extrait du <i>concours Centrale 2002 Filière MP.</i> —————→</p> <p>▫ <b>Retour sur l'exercice n° 20</b> : « <i>Rugosimètre tridimensionnel</i> » Extrait du <i>concours Mines 2006</i> —————→</p>	<p><i>Mercredi</i> <b>04-04-2012</b></p> <p><i>Mercredi</i> <b>04-04-2012</b></p> <p><i>Vendredi</i> <b>06-04-2012</b></p> <p><i>Vendredi</i> <b>06-04-2012</b></p>

Date :	Activités :	Pour le :
--------	-------------	-----------

<p><b>48</b> Vendredi 30-03-2012</p>	<p>▫ <b>Correction</b> : de l'exercice n°9 : « <b>Poste d'extrusion soufflage</b> »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correction des grafjets à compléter.</li> <li>- Hydraulique ou pneumatique : critère de choix.</li> <li>- Schémas hydraulique et pneumatique à compléter.</li> <li>- Mobilités.</li> <li>- Statique dans le cas particulier d'un pb plan avec de simples leviers (comment rédiger en toute rigueur sans écrire les torseurs.)</li> </ul> <p>▫ <b>Retour sur</b> l'exercice n°18 : « Cabine à stabilité accrue : Le Funitel » (D'après le concours Mines-Ponts 2003 PSI et MP)</p> <p>▫ <b>Exercice n° 8</b> : de Grafjet « <b>Gestion d'un ascenseur</b> » <i>Extrait du Concours CCP 2005 Filière PSI</i> →</p> <p><i>Apporter le photocopié sur les application sur le frottement.</i> →</p> <p>▫ <b>Retour sur l'exercice n° 19</b> : « <b>Appareil de Mammographie</b> » <i>Extrait du concours Centrale 2002 Filière MP.</i> →</p> <p>▫ <b>Retour sur l'exercice n° 20</b> : « <b>Rugosimètre tridimensionnel</b> » <i>Extrait du concours Mines 2006</i> →</p>	<p><i>Mercredi 04-04-2012</i></p> <p><i>Mercredi 04-04-2012</i></p> <p><i>Vendredi 06-04-2012</i></p> <p><i>Vendredi 06-04-2012</i></p>
--	---	---

<p><b>49</b> Mercredi 04-04-2012</p>	<p>▫ <b>Correction</b> : de l'exercice n° 8 : de Grafjet « Extrait du Concours CCP 2005 PSI (Gestion d'un ascenseur). Des explications sont données pour interpréter les réceptivités faisant intervenir la mémorisation fonction des indices proposés. On a complété le grafjet de commande des moteurs. Puis le grafjet avec les forçages. On a câblé l'afficheur ainsi que le montage avec des mémoires à marche prioritaires.</p>	
--	---	--

<p><b>50</b> Vendredi 30-03-2012</p>	<p>▫ <b>Révision de cinématique</b> : « <b>Robot Roviot</b> »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramme des liaisons : 3 branches en parallèle</li> <li>- Ecriture des torseurs cinématiques.</li> <li>- Transport au même point pour la recherche de la liaison équivalente à chaque branche (liaisons en série)</li> <li>- La méthode pour trouver le torseur équivalent aux trois branches est donnée sans faire les calculs. Le résultat est donné et identifié à la liaison appui plan souhaitée.</li> <li>- Cinématique graphique : Connaissant la vitesse de rotation de chaque roue, on détermine le CIR par l'équiprojectivité du mouvement du robot par rapport au sol. <i>(voir le diaporama sur le site sur la page se la cinématique).</i></li> </ul> <p>▫ <b>Révisions de statique avec adhérence</b> :</p> <p>Sur le photocopié d'exercices « applications sur le frottement »</p> <p>➤ Calcul du couple transmissible entre deux disques plaqués l'un contre l'autre avec une répartition de pression uniforme. <i>(voir le diaporama</i></p>	
--	--	--

Date :	Activités :	Pour le :
	<i>sur le site sur la page se la statique).</i>	<i>Libre</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Calcul du couple dû au frottement dans une articulation avec adhérence (<i>voir le diaporama sur le site sur la page se la statique</i>).</li> <li>➤ Arc-boutement dans le cas de la roue libre reposant sur l'entraînement par adhérence. (<i>voir le diaporama sur le site sur la page se la statique</i>).</li> <li>➤ - La relation brins tendus brin mou pour un système poulie-courroie. Démonstration de la relation <math>T = t e^{f\alpha}</math></li> <li>- Rappels de cours sur le frottement de roulement de pivotement.</li> <li>▫ <b>Révision</b> de dynamique : exercice n° 20 « Manipulateur de C.D. » Le corrigé est fourni.</li> </ul>	<i>Libre</i>

# Quelques conseils pour les écrits

*Voir page suivante*

# Quelques conseils pour les écrits

## Avant l'épreuve

- Papiers nécessaires (Convocation papiers d'identité)
- Matériel nécessaire (En SII : règle, équerre, feutres ou crayons de couleur, compas)
- Si la calculatrice est autorisée, faire en sorte d'avoir une machine en état de marche (piles neuves, données de cours mémorisées bien classées) avec une étiquette d'identification à votre nom.
- Si une épreuve indique : « tout documents autorisés », cela veut dire que vous pouvez utiliser des **documents personnels reliés** (Pas de classeur. Voir au lycée la machine à relier). Attention au piège qui consiste à relier des cours et exercices en vrac. Le temps consacré à les compiler pendant une épreuve devient un handicap.
- Arriver avant l'heure à l'épreuve (envisager un éventuel problème de transport).

## Pendant l'épreuve

- Dès le début, bien noter sur votre copie votre nom et n° d'inscription.
- Lire le sujet en diagonale en **surlignant** les données importantes.
- Rédiger les réponses aux questions posées en respectant bien les méthodes proposées en cours.
- Toujours avoir en tête de vérifier l'**homogénéité** de vos résultats.
- Lorsque vous avez bien exposé vos méthodes de résolution sur les premières questions, vous pouvez faire des ellipses pour les dernières afin de gagner du temps.
- Bien avoir en tête que les sujets sont longs et **qu'il ne faut pas nécessairement avoir tout fait pour avoir une note correcte**. Faites bien ce que vous entreprenez. Éviter le papillonnage.

## A la fin de l'épreuve

- Relire votre travail Vérifier une dernière fois l'homogénéité de vos résultats.
- Ne jamais quitter la salle avant la fin de l'épreuve. Utiliser tout le temps accordé pour faire au mieux.
- Surtout, ne pas se laisser décourager par ses impressions. Il est rare que les notes estimées correspondent aux notes obtenues. Il faut oublier les épreuves passées pour se consacrer totalement à celles à venir.
- Vérifier une dernière fois que vous n'avez oublié aucun document à rendre. Il serait vraiment dommage de rapporter une feuille de copie ou un document réponse préimprimé chez vous.